

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.»  
Управление образования Администрации Чесменского муниципального района  
4572300 с. Светлое, ул. Пушкина, 25 тел. (8-351-69) 5-91-48**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Педагогического совета

Протокол № 9 от 26.08.2019.

На заседании Родительского комитета

Протокол № 1 от 03.09.2019

О внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

№ 96 от 04.09.2019.

Директор

Л.А. Коломышева  
20 19 г



**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и



организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Уставом школы;
- Положением о классном руководстве.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» (далее соответственно – внеурочная деятельность, школа), отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность организуется с 1-го класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования с 01 сентября 2011 года.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## 3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования, основного среднего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

– **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

– **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

– **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

3.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

– типовые;

– комплексные;

– тематические;

– ориентированные на достижение результатов;

– по конкретным видам внеурочной деятельности;

– индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

– пояснительная записка;

– учебно-тематическое планирование (по годам обучения);

– показатели эффективности достижения планируемых результатов;

– планируемые результаты.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет школа.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится на одного ребенка 10 часов (на класс).

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы или на базе центров дополнительного образования.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями классов, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. В документацию руководителя кружка, секции, факультатива и др. входят:

– журнал учёта работы установленного образца, где фиксируются часы по всем направлениям одного класса по параллелям;

– программа работы с календарно-тематическим планированием.

Без программы, календарно-тематического планирования руководитель группы к ра-

боте не допускается, его работа не оплачивается. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Количество обучающихся в группах – от 12 до 15 человек.

4.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью устанавливается исходя из допускаемой нагрузки обучающихся, согласно требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10: – 40 минут с 10 минутным перерывом.

4.12. Учебный год в кружках, секциях, факультативах и др. начинается с 1-15 сентября и заканчивается 25 мая. Период до 15 сентября предоставляется руководителям кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп обучающихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы.

4.13. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.14. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.15. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.16. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.18. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий, одно из которых должен быть двигательным-активным. Продолжительность двух занятий не должна превышать 50 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.19. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.20. Итогом работы групп по внеурочной деятельности являются – отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

4.21. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора.

## 5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции муниципального бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в школе.